

EN TOUTE CONFIANCE AVEC JÉSUS !

Visée : *Depuis toujours Dieu est fidèle envers son Peuple , et Jésus a une confiance sans faille envers les hommes. Cette fidélité de Dieu et la confiance que nous mettons en lui, conduisent au bonheur.*

Chant : « *Risquons-nous* »

Les jeunes sont invités à aller à la rencontre des autres en remplissant les cases de leur livret :
Trouve quelqu'un qui...

A partir d'un chœur parlé sur l'évangile de Mathieu : 14, 22-33 : la tempête apaisée.
Au préalable, chaque animateur dit son prénom.

Première étape : La confiance dans nos vies.

Enjeu : *Nous faisons l'expérience humaine de la confiance, de la trahison. C'est la confiance reçue des autres et accordée aux autres qui permet de devenir soi-même.*

Faire confiance : jeu de « la bouteille ivre »

Objectif : *Permettre aux jeunes de vivre une expérience liée à la confiance.*

« Une bouteille est tombée à la mer, et est ballotée par les remous... »

But du jeu : Faire voyager une personne toute raide dans un cercle formé par ces partenaires.

Former un cercle assez concentrique sans être collés les uns aux autres ; une personne se place au centre du cercle et doit se raidir. Elle se laisse alors tomber en arrière où un des partenaires la rattrape pour la renvoyer doucement vers un autre participant.

A la suite du jeu : Chacun est invité à vivre cette expérience et à dire ensuite ce qu'il a ressenti, ses certitudes, ses peurs, ses doutes...

*L'équipe choisit les mots importants qu'elle veut retenir et les écrit dans un **pas** pour une mise en commun.*

Matériel : *des pas.*

Manquer de confiance.

Objectif : *Permettre d'exprimer les manques de confiance, les trahisons*

Au travers de l'activité que nous venons de vivre, nous avons repéré que nous arrivions plus ou moins facilement ou pas du tout à faire confiance aux autres, et à nous laisser guider.

Allons voir dans notre vie ce que nous ressentons quand certains ne nous font pas confiance ou quand nous ne faisons pas confiance.

Chacun prend un temps personnel pour se souvenir d'un moment où quelqu'un ne lui a pas fait confiance (parents, frères et sœurs, copains, professeurs...), d'un jour où lui-même n'a pas fait confiance à quelqu'un.

Chaque jeune situe le moment : dans quel contexte, sur quoi portait le manque de confiance, ce qu'il a ressenti, ce que cela a produit. Il peut choisir de l'écrire, de le raconter, de le dessiner, ...

S'en suit une prise de parole de chaque jeune, sans débat.

*L'équipe choisit les mots importants qu'elle veut retenir et les écrit dans un **caillou** pour une mise en commun.*

Matériel : des cailloux.

Vivre la confiance : A partir d'un choix d'images.

Objectif : *Permettre d'exprimer ce que produit la confiance donnée ou rétablie.*

Après ce que nous venons de partager, nous sentons qu'il ne faut pas s'arrêter là mais nous pouvons aller un peu plus loin car à l'inverse il y a des moments ou des personnes nous font confiance, sachons y prêter attention.

Déroulement d'un photo-langage :

Il nécessite 5 temps :

1er temps : l'animateur présente la méthode au groupe et la question : **A partir des photos installés sur la table, nous allons trouver celle qui représente le plus la confiance vécue, donnée ou reçue.**

2ème temps : l'animateur dispose les photographies sur une table assez grande pour bien voir toutes les images, et invite les jeunes à les regarder en silence afin de les identifier toute ; ils peuvent tourner autour de la table pour mieux voir.

3ème temps : l'animateur ré-énonce la recherche à faire.

4ème temps : chacun, tour à tour, prend la photographie choisie et la montre au groupe en expliquant le pourquoi de son choix ; la même photo peut être choisi par plusieurs personnes.

L'accompagnateur permet aux jeunes de dire ce que cette confiance produit.

*L'équipe choisit les mots importants qu'elle veut retenir et les écrit dans un **pas** pour une mise en commun.*

Matériel : des pas, des images

Mise en commun des 3 temps : Faire, manquer et vivre la confiance.

Chaque groupe ramène ses 2 pas et son caillou, pour coller sur le chemin « mémoire »

Seconde étape : La confiance sans faille de Jésus

Jésus ou la confiance en action.

Enjeu : *La confiance sans faille de Jésus envers nous, nous permet d'avancer, nous ouvre au bonheur, quelles que soient nos limites.*

Objectif : *Découvrir la confiance de Jésus dans ses rencontres et ce qu'elle produit. Nous avons découvert que dans nos vies la confiance est quelque chose d'essentiel. D'ailleurs quand elle est trahie nous sommes « mal ». Nous découvrons maintenant comment Jésus fait confiance et ce que cela produit pour les gens qui le rencontrent*

On travaille un texte d'évangile :

→ Jean 1, 35-42a : *L'appel des disciples.*

- Mathieu 20, 29-34 : *Jésus guérit deux aveugles.*
- Luc 19, 1-10 : *Zachée.*
- Luc 22, 54-62 : *Pierre renie Jésus* et Jean 21, 15-17 : *Pierre m'aimes-tu ?*
- Marc 4, 35-41 : *La tempête apaisée.*
- Marc 10, 46-52 : *Bartimée.*

Pour chacun des textes, l'animateur demande aux jeunes :

- de regarder les personnes que Jésus rencontre, leurs particularités, ce qu'ils disent.
- De s'arrêter sur l'attitude de Jésus, ce qu'il fait et dit, ce qui peut être déroutant.
- De découvrir ce que l'action ou la parole de Jésus provoque.
- D'imaginer quels sentiments, émotions éprouvent les personnages.

Échanges :

- Qu'est-ce que ces rencontres avec Jésus ont changé pour les personnes, qu'est-ce qu'elles ont produit en elles ?
- Que découvrons-nous de la confiance de Jésus ?
- Qu'est-ce que cela nous dit de la confiance ?

*L'équipe choisit les mots importants qu'elle veut retenir et les écrit dans un **pas** pour une mise en commun.*

Préparation d'un sketch, mime, affiches... pour la mise en commun

Matériel : des pas.

Mise en commun en grand groupe : Chaque équipe présente son évangile, et colle le pas sur l'affiche « mémoire ».

Chaque jeune est invité à noter quelques mots de chaque évangile sur son livret.

Écriture de la profession de foi individuelle : Ma réponse à la confiance en Dieu.

Les jeunes sont invités, à la suite du temps d'intériorisation, à s'isoler, dedans ou dehors, pour répondre à quelques questions de son livret :

- Comment je fais confiance en Dieu ?
- Est-ce que cela me rend heureux ?
- Qu'est-ce que cela m'apporte concrètement dans ma vie quotidienne ?
- Parfois, je trouve qu'il est difficile de faire confiance parce que...
- Est-ce qu'il m'arrive de douter ?
- Est-ce qu'il m'arrive de prier et de parler à Dieu ? Pour lui dire quoi ?
- Qui peut m'aider à toujours approfondir ma confiance en Dieu ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui peut faire grandir ma foi ?
- Qu'est-ce qui me permet de rencontrer Jésus aujourd'hui ?

Les animateurs circulent au milieu d'eux pour les aider dans la démarche, en respectant l'isolement de chacun dans le silence.

Rencontre avec un témoin d'hier qui a fait confiance en Dieu: Charles de Foucauld.

Avec la bande dessinée : Après la lecture, le groupe prend le temps de répondre aux questions suivantes :

- Quelle est la relation de Charles de Foucauld avec Dieu ?
- Comment a-t-elle évolué au fil du temps ?
- Proposer aux jeunes d'imaginer les sentiments qui habitent Charles de Foucauld dans les différentes périodes de sa vie .

Le groupe note sur une silhouette, ce qu'il veut retenir de Charles de Foucauld, et va la coller sur l'affiche « mémoire ».

Matériel : des silhouettes.

Réflexion sur la croix.

Objectif : La croix est le signe des chrétiens, mais c'est aussi un signe pour beaucoup... Nous avons besoin de signes dans nos vies et la croix devient un signe de rassemblement d'unité dans nos diversités, nos expériences.

Par la croix Dieu nous dit et vit avec nous le passage de la mort à la vie, de la difficulté à la joie. Il vient dire combien la vie de l'homme est importante à ses yeux. Jésus traverse et partage nos expériences. *En Église nous retrouvons le sens de la croix.*

Déroulement :

- On propose le mot croisé aux jeunes, en équipe.
- Puis remettre les mots trouvés dans le texte.
- Lire et comprendre le texte retrouvé (Luc 23, 35-43)
- Répondre aux questions : Et pour moi aujourd'hui ? Recevoir la croix, qu'est-ce que cela signifie pour moi ? Quel signe ?

On le note dans son livret.

Écriture d'une profession d'équipe

A l'aide des réponses individuelles que les jeunes ont faites dans leur livret, ils sont invités à écrire la profession de foi pour l'équipe : Dieu Père, Jésus fils, Saint Esprit, l'Église, nos doutes, nos questions...

Pour s'aider, on lit également le credo de l'Église dans son livret, c'est la profession de foi de l'Église.

Matériel : feuilles de brouillon.

Préparation de la rencontre avec le témoin

Objectif : *Découvrir des personnes qui ont fait confiance au Dieu de Jésus-Christ.*

Propositions de questions :

- Quel est votre parcours de chrétiens ?
- Comment faites-vous confiance en Dieu ?
- Comment ressentez-vous cette confiance ?
- Qu'est-ce que cette confiance vous apporte ?
- Comment elle vous aide à avancer dans la foi ?
- Avez-vous eu des moments de doute ?
- Une phrase de l'Évangile qui vous guide ?

Rencontre avec un témoin d'aujourd'hui

Le groupe note sur une silhouette, ce qu'il veut retenir de son témoin .

Matériel : des silhouettes.